

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 16 "Пчелка"
муниципального образования город-курорт Анапа**

Вид методической разработки:

Дидактическая игра «Занимательная астрономия»
для детей 2 – 7 (8) лет

Воспитатели:

Пазушкина Светлана Николаевна

г-к. Анапа

2020 г.

Оглавление.

Предисловие.....	
Введение.....	
Основная часть	
1.Цель и задачи.....	
2. Методические рекомендации по организации и проведению деятельности по созданию дидактической игры.....	7
3.Перспективный план работы с дидактической игрой.....	
4.Условия реализации данной методической разработки.....	
5.Перечень используемого оборудования и материалов.....	
Заключение.....	
Список использованной литературы.....	
Приложение.....	

Предисловие

Данная игра разработана для детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет. Игра на магнитном поле «Занимательная астрономия» будет интересна для детей, которые уже увлечены космосом и для тех, кто хочет с ним познакомиться. Игра даёт детям представление о космическом пространстве. Большое количество разнообразных магнитных деталей и картинок космической тематики поможет придумать много интересных развивающих, образовательных, познавательных игр. В процессе игры у ребёнка развивается фантазия, расширяется словарный запас, формируется образное мышление. В игру входят как мелкие, бумажные, яркие фигурки на магнитах, так и большие, мягкие фигурки из фетра на магнитах. Поэтому в ходе игры развивается мелкая моторика, тактильное восприятие, зрительная память, логический склад ума - у детей дошкольного возраста с различными нарушениями в развитии. Игры на космическую тему расширяют кругозор ребёнка способствуют интеллектуальному, эмоциональному развитию.

Уникальность этой разработки в том, что данную игру сможет использовать творческий педагог при изучении любой образовательной деятельности.

Введение

«Творческая деятельность воображения находится в прямой зависимости от богатства и развития прежнего опыта человека. Чем богаче опыт человека, тем больше материал, которым располагает воображение»

Л.С.Выгодский.

Интерес к звездному небу у ребёнка проявляется с раннего возраста. Этот интерес возбуждает воображение ребёнка и если поддержать его интерес к космосу, заинтересовать ребёнка, помочь ему понять что такое планеты, созвездие, космическое пространство, то ребёнок сам будет стремиться узнавать что-то новое. При помощи игры, которую мы разработали, ребёнку будет легко усвоить сложный материал, запомнить полученную информацию. Дидактическая игра делает познавательный процесс мотивационным и интересным, она объединяет все виды деятельности дошкольников, которые проходят в повседневной жизни и в НОД.

Цель:

Создать условия для формирования интереса детей дошкольного возраста к представлению о космосе и его освоении людьми.

Задачи:

1. Расширить представление детей о многообразии космоса. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса, расширять кругозор детей на основе материала, доступного их пониманию. Развивать у детей фантазию, воображение. Развивать мелкую моторику рук.
2. Дать детям представления о планетах, созвездиях, людях которые занимаются изучением космоса.
3. Познакомить детей об освоении человеком космического пространства, объяснить – зачем люди изучают космос. Рассказать о первом лётчике-космонавте Ю.А. Гагарине и о первых животных побывавших в космосе(Белке и Стрелке).
4. Формировать чувство гордости за свою Родину.

Методические рекомендации по организации и проведению деятельности по созданию авторской книги

Разработка игровых форм учебной работы по астрономии очень важна, так как интерес к науке о космосе проявляют дети с дошкольного возраста.

Изучение астрономии у детей развивает память, воображение, интерес, фантазию. Дидактические игры по астрономии для дошкольников и заданий в игровой форме служат основой для дальнейшего обучения. В процессе работы с воспитанниками нами были созданы разнообразные дидактических игры и упражнений в игровой форме, которые эффективны при создании и поддержании учебной мотивации. Игры позволяют закрепить изученный материал путём его многократного повторения в привлекательной для детей форме. Во время игры дети общаются друг с другом и воспитателем. Делятся впечатлениями, обсуждают, договариваются, учатся выражать своё личное мнение. Дети понимают, что получать новые знания это очень интересно!

Подготовительный этап

Прежде чем приступить к изучению космического пространства воспитатель с детьми проводит тематические беседы «Знакомство с Солнечной системой», «Что такое млечный путь», «Такие разные планеты!», «Первый космонавт», «Первые живые существа в космосе – собаки»

Рассматривание иллюстраций о космосе.

Основной этап

Организуются просмотры видео презентаций «Путешествие на международную космическую станцию — МКС», «Виртуальное путешествие по солнечной системе».

Рисование на тему «Загадочный космос»

Аппликация на тему «Путешествие на ракете в космос»

Вечер загадок и стихов о космосе.

В ходе бесед воспитатель предлагает ребятам нарисовать планеты, которые им больше всего понравились. Рисунки детей используются как макеты для изготовления фишек для игры.

Изготовление настенной игры «Занимательная астрономия».

Игра состоит из магнитной доски. Магнитная доска покрашена в серебристо-синеватый цвет. Играть можно с доской с двух сторон. В комплект входят магнитные фишки с изображением ракет и созвездий. Мягкие фетровые магнитные фишки с изображением планет, космонавтов, созвездий и метеоритов, ракеты и шатала «Восток».

По завершению авторской работы, обсуждаются самые интересные и трудные моменты в создании, подводятся итоги общего труда.

Дидактические игры для детей

ИГРА «Загадки космоса»

Задачи:

- закрепить знания детей о Солнечной системе;
- формирование у детей ориентирования в пространстве;
- изучение названий планет Солнечной системы;
- закрепление знаний расположение планет Солнечной системы;
- развивать у **детей** коммуникативные навыки.

Материал:

- Фетровые планеты на магнитах-9 шт;
- Магниты с цифрами от 1 до 9;
- Карта схема расположения планет Солнечной системы.

Вариант №1

Расставить планеты вокруг Солнца на их орбиты согласно карте схеме.

Вариант №2

Воспитатель предлагает игру «Доскажи словечко». Зачитывается стихотворение, дети вставляют пропущенные названия планет. Игрок, который дал правильный ответ, ставит планету на её орбиту.

Воспитатель:

- Ребята, нам надо вспомнить на какой орбите находятся планеты Солнечной системы.

Воспитатель показывает на орбиты

«Раз – (Меркурий),

Два – (Венера),

Три – (Земля),

Четыре – (Марс),

Пять – (Юпитер),

Шесть – (Сатурн),

Семь – (Уран),

За ним – (Нептун).

Он восьмым идет по счету

А за ним уже потом

И девятая планета

Под названием (Плутон)»

За правильный ответ дети получают жетоны. Дополнительный жетон можно получить при правильном описании планеты. Победители получают значок «Юный астронавт».

Викторина «Самый умный»

Цель: Приобщать детей к изучению космоса.

Задачи:

1. Закрепить знания детей о планетах, космических кораблях и космонавтах.

3. Развивать познавательную активность, внимание.

Воспитатель:

- Ребята сегодня мы с вами отправимся в путешествие по космическому пространству. У каждого игрока будет своя ракета. Кто быстрее долетит до Солнца, тот получит значок «Юный астронавт».

Двигатель нашего космического корабля будет работать только от ваших правильных ответов. Поступать вопросы будут из самого главного космического корабля «Восток». И так на старт внимание, вперёд!

- Какие животные уже побывали в космосе? (обезьяны, крысы, собаки)
- Какие звери летали в космос до людей и благополучно вернулись? (*Белка и Стрелка*)
- Самый первый в космосе, летел с огромной скоростью отважный русский парень, наш космонавт ... (*Гагарин*)
- Шарик золотой заглянул в оконце, и танцуют зайчики. Что же это? (*Солнце*).
- Сколько всего планет вращаются вокруг Солнца? (*9*)
- А как люди передвигаются в космосе? (*в невесомости*)
- Ночью на небе видна бледнолицая ... (*Луна*).
- Как космонавты кушают в космосе? (*вся пища находится в тюбиках*)
- Какие планеты вы знаете? (*Юпитер, Сатурн, Венера, Марс, Уран, Меркурий, Земля, Нептун, Плутон*)
- Назовите спутник Земли? (*Луна*)
- Быстрая, словно комета, в космос взлетает... (*Ракета*)
- Золотые горошины в ночное небо подброшены (*Звезды*).
- Летит вокруг Солнца планета, в леса и горы одета. Мелькают моря и поля. Зовется она ... (*Земля*).
- Как называется снаряжение космонавтов? (*Скафандр*)
- У ракеты есть водитель, невесомости любитель. По-английски: «астронавт», а по-русски ... (*Космонавт*)
- Чтобы глаз вооружить и со звездами дружить, млечный путь увидеть, чтоб нужен мощный ... (*телескоп*)
- Ближайшая к нам звезда? (*Солнце*)
- Как называют упавший на Землю камень из космоса? (*метеорит*)
- Самая большая планета Солнечной системы? (*Юпитер*.)
- Место запуска ракеты (*космодром*).
- Источник жизни на Земле? (*Солнце*)

**Артикуляционная гимнастика:
упражнение «Заведи мотор у ракеты»**

Цель: воспитание правильного звукопроизношения

Игра «Слово - загадка»

Ребята у меня есть «Слово-загадка». В моей коробочке магниты с цифрами и буквами на магнитах. Если вы расставите цифры правильно в порядке уменьшения, то сможете отправиться в путешествие.

6 5 4 3 2 1

Р А К Е Т А

Если вы расставите буквы в порядке возрастания вы узнаете куда мы с вами отправимся в путешествие

1 2 3 4 5 6

СОЛНЦЕ

1 2 3 4 5 6

В Е Н Е Р А

Перспективный план работы по книгоизданию

№ п\п	Тема	Задачи
	Проведение утренней зарядки«Космическая зарядка»	Цель: укреплять здоровье детей, совершенствовать физические качества в разнообразных формах двигательной деятельности , формировать позитивный настрой.
1.	Тематические беседы: «Знакомство с Солнечной системой», «Что такое млечный путь», «Такие разные планеты!», «Первый космонавт»	<u>Цель:</u> расширение представлений детей о космосе. <u>Задачи:</u> Углублять знания детей о Солнечной системе, космических объектах, символике созвездий, первом космонавте.
	Чтение стихотворения М. Ф. Реброва «Дом в космосе» Беседа по стихотворению.	Цель: дать представление о космосе
2.	Рассматривание иллюстраций о космосе	Цель: Формирование знаний о космосе и первом полёте в космос Ю. А. Гагарина.
3.	Просмотры видео презентаций «Путешествие на международную космическую станцию — МКС», «Виртуальное путешествие по солнечной системе».	Цель: формирование у детей представлений о Вселенной, Солнечной системе и ее планетах, о роли человека в изучении космического пространства.
4.	Рисование на тему «Загадочный космос» «Что увидел космонавт из ракеты»	<u>Цели:</u> побуждать создавать фон с помощью рисования по сырому, рисовать одним цветом по другому по мере высыхания, дополнять рисунок интересными деталями..

5.	Вечер загадок и стихов о космосе.	Цель: формирование представления о космосе. Задачи: - расширить знания детей о профессии космонавта; - формировать интерес к изучению космоса; - активизировать словарь дошкольников: космос, планеты, спутник - коммуникативные навыки; - умения мыслить, рассуждать, отвечать полными ответами.
	Аппликация на тему «Путешествие на ракете в космос»	Цели: Дать детям представление о космосе и о первом космонавте Ю. Гагарине; Развивать интерес к космонавтике; развивать интерес к художественному творчеству, умение вырезать округлые формы, продолжить совершенствовать навыки аккуратного наклеивания.
7.	Итог оформления настенной игры.	Рефлексия.

Условия реализации

Использование настенной игры «Занимательная астрономия» возможно с детьми разного возраста, от раннего до старшего дошкольного возраста (2 – 7(8) лет). С малышами раннего возраста можно заниматься «весёлым счётом», рассматривать звёздное небо и планеты. Для детей старшего дошкольного возраста игру можно применять для составления сказок и рассказов, проведения занятий по изобразительной деятельности, в познавательном развитии, математике, обучению ориентирования в пространстве и т.д.

Форма организации игры может быть различной: от индивидуальной до коллективной.

Перечень используемого оборудования и материалов

1. Магнитная доска (раскрашенная в цвет космоса);
2. Картон для детского творчества, цветная бумага;
3. Фетровая ткань;
4. Магниты

Заключение

Каждый день ребенок открывает для себя окружающий мир. Дети очень любознательны, они хотят изучить всё, что им интересно. Мы должны помочь ребёнку узнать как прекрасен наш необъятный мир. Стимулировать детей к изучению астрономии, что бы они могли почувствовать ответственность за сохранность нашей планеты Земля. Мы должны помочь детям получить знания, развивать у ребёнка такие качества как любознательность, творчество, интерес к изучению нового.

Настенная игра «Занимательная астрономия» – эффективное средство для развития ребенка во многих образовательных областях.

Список использованной литературы

1. Бороздин В. «Первый в космосе»
2. Шатовская Н.Е. Дидактические игры на занятиях астрономического кружка – Сборник трудов Международного симпозиума «Астрономия-2005: современное состояние и перспективы» - М., 2006, стр.40-59
3. Паникова Е. А., Инкина В. В. «Беседа о космосе» . Бондаренко Т. М. «Экологические занятия»
4. Павлова Л. Ю. «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром»
5. Дониная О. И., Хамидулина Л. А. «Путешествие по Вселенной...»

Приложение

Анкета-заявка

На участие в муниципальном конкурсе педагогических разработок
«Понарошкин мир»

1.Фамилия, имя, отчество участника (участников) конкурса (полностью)	
2.Место работы, должность участника (участников) конкурса	МБДОУ детский сад № 16 "Пчелка" муниципального образования город-курорт Анапа.
3.Контактные данные	
4.Название номинации	
5.Название работы	
6.Ссылка на адрес размещения конкурсной работы	
7. Краткий комментарий представленной работы (в чем оригинальность)	«Пчёлкины сказки» можно не только читать и слушать, но и играть во время чтения в пальчиковые игры, активизируя тем самым все психические процессы, необходимые для развития познавательной деятельности. Книгу можно видоизменять, дополнять, а это значит, что книга будет расти вместе с ребятами нашей группы.

Дата заполнения _____

Руководитель ДОУ _____