



Министерство просвещения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский педагогический государственный университет»

**Анапский филиал МПГУ**

ул. Астраханская, д.88, г-к Анапа Краснодарский край 353410  
Тел.: (86133)5-62-87, 4-60-95, 9-03-01. Факс (86133)5-62-87, E-mail: [afmgpu@yandex.ru](mailto:afmgpu@yandex.ru)  
ОГРН 1027700215344, ИНН/КПП 7704077771/230143001

на сборник игровых дидактических упражнений «Волшебные камешки Черного моря», направленный на всестороннее развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста

группы педагогов МБДОУ д/с №16 «Пчелка»

муниципального образования город-курорт Анапа

Л.С. Логовой, Т.А. Поспеловой, Е.А. Чичендаевой, Н.П. Ткаченко,

М.С. Кондрашовой, И.А. Беломестновой, А.М. Устюжаниной

Рецензируемая методическая разработка способствует повышению компетентности педагогов в вопросах проведения совместной образовательной деятельности с детьми дошкольного и младшего школьного возраста в режиме инклюзии за счет использования дидактических игр, направленных на всестороннее развитие детей.

Авторы обращают внимание на:

- Содержательный аспект, раскрывая обоснование необходимости создания игровых дидактических упражнений для родителей и педагогов по психолого-педагогической абилитации и реабилитации детей с ОВЗ, работающих в инклюзивном образовательном пространстве, который поможет определить ближайшую зону развития малыша и найти эффективные практические пути взаимодействия;
- Теоретическое обоснование значимости всестороннего развития детей дошкольного и младшего школьного возраста через игровую деятельность;
- Учет принципиальных подходов к использованию дидактических игр в инклюзивном образовательном пространстве с целью удовлетворения образовательных потребностей детей;
- Инструктивное содержание игровых упражнений, приемов, направленных на развитие социальных и коммуникативных умений; сенсорного развития; развития мелкой моторики; развития познавательно - исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности; формирования элементарных математических представлений, развития логических способностей; развития потребности взаимодействия с окружающим миром.

Актуальность. В настоящее время образование не только приобрело вид свободного блага, но и стало подстраиваться под конкретные категории людей. От образования, в определенной степени, зависит процесс социализации личности в целом.

Перед педагогами встала задача разработки образовательных технологий, способных интегрировать ребенка с ОВЗ в современный, быстро изменяющийся высокотехнологичный мир знаний и информации. Инклюзивное дошкольное образовательное учреждение является одной из ступеней социального института, целенаправленно созданной и существующей для обеспечения всестороннего и гармоничного развития как для детей со специальными потребностями, так и для детей, не имеющих отклонений в развитии.

Предлагаемые методические рекомендации, разработанные к игровому дидактическому набору «Волшебные камешки Черного моря» позволяют педагогам непринужденно, естественно, встраивая игровые упражнения, организовать работу по освоению детьми образовательных областей в режиме инклюзии.

Задания в играх предполагают развитие речевых навыков и формирование коммуникативных умений, мотивируя к проявлению индивидуальных способностей, закрепляя полученные образовательные навыки на практике.

Достаточно подробно авторами были представлены игровые модули дидактического игрового набора с разъяснением целей и задач применения игр в практической деятельности в образовательных областях с указанием направлений по формированию необходимых умений и навыков, способствующих развитию познавательного интереса, воображения и творческой активности, умению выбирать оригинальные решения задачи, мотивируя к проявлению самостоятельности.

Авторы углубляют и расширяют представление о необходимости использования дидактических игр для организации инклюзивного образовательного пространства детей дошкольного и младшего школьного возраста, способствующего решению реабилитационно- педагогических задач, направленных на раскрытие и развитие потенциала, заложенного в ребенке.

Дидактический игровой набор «Волшебные камешки Черного моря», разработанный и представленный коллективом педагогов МБДОУ детский сад № 16 «Пчелка» муниципального образования город- курорт Анапа соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода.

Данная разработка может быть использована родителями и педагогами по психолого-педагогической абилитации и реабилитации детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве.

Заведующий кафедрой  
психолого-педагогического образования  
АФ МПГУ, доцент, кандидат психологических наук



24.01.2024 г.

Н.В. Микитюк

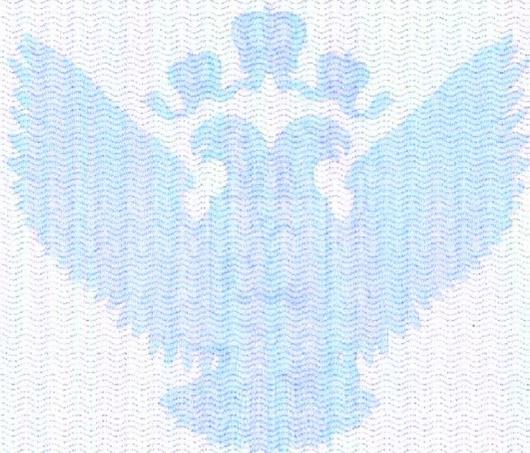
ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ  
специалист по персоналу

М. И. Кирпа

# УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

2024003652

Удостоверение является документом  
установленного образца



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Стура Ольга Алексеевна**

в период с 01 апреля 2024 г. по 06 апреля 2024 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

**федеральном государственном бюджетном научном учреждении  
«Институт коррекционной педагогики»**

по дополнительной профессиональной программе

**«Навигация и консультирование родителей (законных представителей),  
а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей,  
оставшихся без попечения родителей»**

в объеме

72 часа

Регистрационный номер 06-ГЗ/ДПО/623

Дата выдачи 06.04.2024

Москва

Руководитель



заместитель директора  
Карпова Д.А.



Российская Федерация  
ФЕДЕРАЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
образовательная платформа  
«Университет Просвещения РФ»  
ООО "Федерация развития образования"  
Лицензия № Л035-01214-32/0023-0020 от 10.03.2021 г.

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
о повышении квалификации  
**0000032076 70688**

Документ о квалификации  
Регистрационный номер  
363207670688



г. Брянск  
Дата выдачи 29.01.2024г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том,  
что

**Стуруа Ольга Алексеевна**

прошел(ла) обучение

в ООО "Федерация развития образования"  
по программе дополнительного  
профессионального образования  
(повышение квалификации)

*«Профессиональные компетенции педагога  
инклюзивного образования. Специальная  
(коррекционная) педагогика в дошкольном  
образовании. Системная работа с детьми с  
ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)  
в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО»  
в объеме 144 часа*

Ректор

Секретарь учебной части



Филичев С.В.

Комшина Ю.С.