

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
детский сад № 16 «Пчелка»



М.О. Анапа

Л.С. Логова

Приказ от 09.10.2019 г. № 284 - п

ПОЛОЖЕНИЕ о сетевом взаимодействии

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012; 1.2.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения детский сад №16 «Пчелка» муниципального образования город-курорт Анапа;

1.2. Положение о сетевом взаимодействии разработано с целью использования сетевой формы реализации образовательных программ, ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.3. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно - спортивные, иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности, предусмотренной образовательной программой.

1.4. Выбор вариантов построения сетевого взаимодействия образовательных учреждений осуществляют инициаторы сетевого взаимодействия: обучающиеся, их родители или законные представители, администрация образовательных учреждений.

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины:

Участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Сотрудничество - это общение «на равных», где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать.

Взаимодействие - это способ организации совместной деятельности, которая осуществляется с помощью общения.

Социальное партнерство - взаимовыгодное взаимодействие различных секторов общества, направленное на решение социальных проблем, обеспечение устойчивого развития социальных отношений и повышение качества жизни, осуществляемое в рамках действующего законодательства.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования - совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Государственный образовательный стандарт дошкольного образования является ориентиром для независимой оценки качества дошкольного образования.

II. Основные задачи, принципы сетевого взаимодействия

2.1. Организация сетевого взаимодействия направлена на объединение совместных усилий МБДОУ и организаций по реализации задач, обозначенных в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного образования);
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

2.2. В основе сетевого взаимодействия лежат принципы:

- принцип взаимодействия,
- принцип взаимосвязи,
- принцип возрастной адекватности,
- принцип профессиональной компетентности.

III. Организация работы сетевого взаимодействия

3.1. Использование механизмов сетевого взаимодействия позволяет МБДОУ выступать в новом качестве - ответственного и активного партнера содержательного взаимодействия с различными организациями и коллегами из других учреждений.

3.2. Сетевое взаимодействие дает преимущество для расширения ресурсных возможностей МБДОУ, развитие за счет включения в новые проекты и новые контексты взаимодействия, основания для социального позиционирования в сфере дошкольного образования.

3.3. Сетевое взаимодействие обеспечивает включение МБДОУ в систематический мониторинг, который позволяет не только получить общую картину по своему учреждению, но и оценить свои позиции по различным основаниям в сравнении с другими учреждениями.

3.4. Структура сетевого взаимодействия предполагает наличие трех уровней:

- уровень планирования (представлен основным органом, разрабатывающим и сопровождающим реализацию заказа на дошкольное образование);
- координационный уровень (включает в себя организации, специализирующиеся в определенных областях, связанных со сферой образования, и давшие согласие на поддержку и взаимодействие);
- уровень участников сетевого взаимодействия (включает в себя учреждения, которые заинтересованы в участии).

3.5. Взаимодействие между вышеописанными уровнями может осуществляться за счет следующих механизмов сетевого взаимодействия:

- сетевой проект, план, программа;
- сетевой конкурс;

- сетевое обучение;
- сетевой договор, соглашение.

3.6. Использование сетевой формы реализации образовательных программ в МБДОУ осуществляется на основании договора и других документов между организациями и МБДОУ.

3.7. Содержание договора о сетевой форме включает условия, порядок осуществления образовательной деятельности по реализуемой образовательной программе, распределение обязанностей между сторонами договора, характер и объем ресурсов, используемой каждой образовательной организацией, срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

3.8. Сетевое взаимодействие строится в режиме системных мероприятий через разнообразные формы, указанные в договоре.