***Советы логопеда по выполнению упражнений,***

***развивающих мелкую моторику ребенка.***

 *Мелкая моторика* - это способность выполнения мелких движений пальцами и руками посредством скоординированных действий нервной, мышечной и костной систем.

 Мелкая моторика начинает развиваться с младенческого возраста естественным образом. С возрастом моторные навыки становятся более разнообразными и сложными. Но существует ряд заболеваний, которые вносят хаос в развитие данных систем организма ребенка. В данном случае требуется кропотливая реабилитационно-восстановительная работа.

 Дети, у которых лучше развиты мелкие, тонкие движения рук, имеют более развитый мозг, особенно те его отделы, которые отвечают за речь. Иначе говоря, чем лучше будут развиты пальчики ребёнка, тем проще ему будет осваивать речь.

 *Советы логопеда* по выполнению упражнения по развитию моторики руки.

- Вначале все упражнения выполняются медленно. Нужно следить, чтобы ребёнок правильно воспроизводил и удерживал положение кисти или пальцев и правильно переключался с одного движения на другое.

- При необходимости нужно помочь ребёнку или научить его помогать себе второй рукой. - Упражнения отрабатываются сначала одной рукой, затем другой рукой, после этого - двумя одновременно.

- Если упражнения показано на картинке, то для создания зрительного образа надо показать ребенку рисунок и объяснить, как выполняется упражнения.

- Развивая моторику рук, нужно не забывать о том, что у ребенка две руки. Упражнения надо дублировать: выполнять и правой рукой и левой. Развивая правую руку, мы стимулируем развитие левого полушария мозга. И наоборот, развивая левую руку, мы стимулируем развитие правого полушария.

- Тренировку пальцев следует начинать с самого раннего детства.