**Причины нарушения произношения звука Ш, правильная постановка артикуляционного аппарата для воспроизведения звука Ш.**

Звук Ш формируется с 4 до 4.5 лет, в момент, когда завершается формирования слуха у детей. Сначала ребенок произносит шипящую фонему нечетко, может заменять ее на свистящую. Произношение быстро нормализуется. Но не у всех детей это происходит гладко, есть ряд причин препятствующие этому процессу.

**Причины:**

- *проблемы с фонематическим и речевым слухом* - в этом случае ребёнок не различает сходные по звучанию слова, причем он полагает, что говорит правильно, так, как говорят окружающие люди. Из-за нарушенного фонематического слуха возникают трудности во время учебы в школе (коррекцией занимается логопед).

- *проблемы интеллектуального развития:* недостаточное развитие памяти, внимания, мышления (коррекцией занимается педагог-дефектолог);

- *длительное использование соски* - это портит прикус и приводит к искажению шипящих звуков;

- *повторение некорректного произношения* (например, ребенок коверкает речь вслед за взрослыми или младшими братьями/сестрами);

- *аномальное строение уздечки (короткая)* – язык не дотягивается до неба, не вытягивается изо рта на достаточную длину; у детей младшего возраста проблема проявляется нарушением сосательной функции, у детей постарше – формированием неправильного прикуса. Исправление проблемы: сначала хирургическое вмешательство стоматолога-хирурга (подрезание уздечки в стоматологической клинике), затем занятия у логопеда.

Обычно на операцию отправляют маленьких пациентов, у которых уздечка такая короткая, что язык практически не может подняться. Если же проблема не такая серьезная, то бывает достаточно логопедических занятий по разработке подъязычной связки.

- *дефектное речевое дыхание* - ребенок говорит тихо, часто прерывается, окончание фраз сжевывается из-за недостатка воздуха в легких, звукопроизношение искажается из-за затрудненного дыхания при разговоре. Проблему можно выявить по тому признаку, что ребёнок, разговаривая, выдыхает воздух через нос резко, с шумом, также на половине фразы добирает воздух короткими вдохами. При указанной проблеме возможны занятия дома. При ежедневных упражнениях, длящихся около 5 минут, положительного результата можно добиться через месяц.

- *слабость артикуляционного аппарата* сказывается на искажении произносимых звуков, это определяется уровнем функциональности артикуляционной системы и качеством работы органов полости рта: аномальный прикус, неправильное строение неба, кривой рост зубов. Для нормализации произношения требуется развитие языковых и лицевых мышц.

**Правильная постановка артикуляционного аппарата при произношении звука Ш:**

* губы незначительно выдвинуты вперед, сложены в форме открытой трубы;
* кончик языка поднимается к небу, но не упирается в него, должна остаться щель;
* язык чашеобразно выгибается, боковыми краями прижимается к внутренним сторонам верхних зубов;
* голосовые связки остаются расслабленными, воздушная струя свободно выходит изо рта.

Упражнения проводятся как у логопеда, так и дома. Но родителям, изучающим, как ребенку поставить звук Ш в домашних условиях, нужно учитывать, что занятия должны быть регулярными. Только так можно добиться быстрого положительного результата.

**Артикуляционная гимнастика для постановки звука Ш**

