Часто родители обращаются к логопедам с проблемой нарушения звукопроизношения фонем [С] и [З] в речи детей.

 Сразу хочу отметить, что работа по устранению недостатков произнесения звуков [С] и [З] требует длительных и кропотливых действий. Остановлюсь на обучении основным методам основным методам правильной артикуляции для постановки данных звуков.

 *Обучение правильной артикуляции при произнесении* [С].

* губы слегка растягиваются в улыбку, исключая те случаи, когда последующими фонемами являются гласные [О] и [У], что приводит к упреждающему округлению губ;
* зубы либо сжаты, либо сближены, остается лишь узкая щель (около 1—2 мм);
* язык упирается кончиком в десны нижних резцов, спинка его выгнута, а боковые края прилегают к верхним коренным зубам;
* вдоль языка, по его середине, образуется желобок, который у альвеол открывается наружу узким круглым отверстием;
* мягкое нёбо поднято и закрывает проход воздуха в носовую полость;
* голосовые связки разомкнуты и свободно пропускают выдыхаемый воздух в глоточную и ротовую полость. Воздушная струя узкая, холодная, сильная.

 *Отличие артикуляции* [З] *от* [С].

* при звонком звуке [З] голосовые связки смыкаются и приходят в колебание;
* напор выдыхаемой струи воздуха при произнесении звука [З] становится слабее и щель между спинкой языка и альвеолами уже, чем при артикуляции звука [С]. Воздушная струя - узкая, холодная, но более слабая и менее напряженная, чем при произнесении звука [С].

 *Способы постановки звуков.*

В связи с большим разнообразием дефектов при произношении данных звуков разнообразны и способы исправления данной проблемы. Для произношения звуков необходимы сложные и точные движения языка в ротовой полости. Не менее важны и правильные движения губ, нижней челюсти и наличие достаточно сильной воздушной струи. Этого можно добиться путем проведения ежедневной артикуляционной зарядки.

 *Артикуляционные упражнения.*

 *«Улыбка».* Улыбнуться так, чтобы были видны верхние и нижние зубы. Необходимо удерживать это положение 5—7 секунд;

*«Трубочка».* Вытянуть губы трубочкой. Произносить длительно звук [У] без участия голоса;

*«Зайка».* Улыбнуться,чтобы были видны верхние и нижние зубы, сморщить нос и поднять нижнюю губу. Опустить на место. Затем опустить нижнюю губу и открыть нижние зубы. Упражнение повторить 5- 7 раз.

*«Блинчик».* Широкий, ненапряженный язык положить на нижнюю губу, обнажить верхние зубы. Следить , чтобы нижняя губа была без напряжения. Задержать в такой позе досчитав до 10.

*«Качели».* Поднять широкий язык за верхние зубы, а затем опустить за нижние зубы. Выполнять упражнение под счет 8—10 раз.

*«Почистим зубки».* Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и кончиком языка «почистить» нижние зубы, делая сначала движения языком из стороны в сторону, потом снизу вверх.

При ежедневной работе с ребенком мы подготовим речевой аппарат к постановке необходимых звуков.