

Реализация программы «Доступная среда» для детей-инвалидов, детей с ОВЗ в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 16 «Пчелка»

Дошкольное учреждение «Пчелка» - это сад равных возможностей для каждого ребенка!

На базе дошкольного учреждения реализуется программа «Доступная среда», предусматривающая расширение коридоров, дверных проемов, а также пандусы с поручнями для беспрепятственного передвижения детей с ограниченными возможностями моторной сферы.

Территория детского сада организована по принципу безопасности, доступности, эстетичности развивающего пространства. Групповые уличные участки с изобилием оснащены игровым, спортивным уличным оборудованием: разнообразные горки, качели, карусели, лабиринты, детские домики, машины, мобильные столы и объемные фигуры, которые дают ребятам широкое поле для фантазии, двигательной активности, созидательной и познавательной игры. В просторных верандах ребята выстраивают сюжетно-ролевые игры, пользуются настольными, печатными, дидактическими играми, конструируют, рисуют и занимаются творчеством на выбор. Спортивные развлечения, игры, физкультурные праздники проходят на спортивной площадке, покрытой бесшовными полимерными материалами, обеспечивающих травмобезопасность при двигательной активности.

На групповом участке группы кратковременного пребывания «Особый ребенок» размещено реабилитационные, спортивно-оздоровительные комплексы, позволяющие проводить упражнения по укреплению моторных функций у детей на улице. Ортопедическая дорожка, выполненная из природных материалов, огражденная по периметру дугами-поручнями помогает организовать в летне-оздоровительный период общеукрепляющие, физкультурно-лечебные процедуры.

Развивающая среда помещений детского сада постоянно обогащается специальным реабилитационным оборудованием, игровыми, коррекционно-развивающими материалами, позволяющими детям полноценно получать дошкольное образование.

Кабинет-психолога.

Разнообразие материалов, игрушек, игровых пособий позволяет в полной мере решать многоаспектные задачи по коррекции развития детей с ОВЗ. Возможность продуктивно взаимодействовать с детьми, имеющими нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляет использование реабилитационного стула. Перед началом занятий ребенок фиксируется в правильном положении тела в реабилитационном стуле при помощи ремней. Специальная крышка служит столом, для проведения занятий.

Педагог-психолог использует современное реабилитационно-игровое оборудование. Данное оборудование способствует повышению мотивации ребенка к занятию и позволяет проводить эффективную коррекцию нарушений

слухового, зрительного восприятия у детей с нарушениями анализаторных систем.

Коррекционно-развивающий пособие «Тактильные ладошки» - это развивающее пособие, направленное на развитие тонкой пальчиковой моторики, памяти, внимания, словарного запаса.

Для релаксации и снятия эмоционального напряжения используется сенсорное оборудование «Разноцветная гроза», «Пузырьковая колонна».

Кабинет учителя-логопеда

Кабинет учителя-логопеда зонирован в соответствии с направленностью логопедической работы. Значимое место занимает реабилитационное оборудование: реабилитационный стул, вертикализатор – опора «Березка», специализированные тренажеры для детей с нарушением слуха и зрения: Работа с использованием статического вертикализатора - опоры «Березка» является необходимым условия в организации и проведении логопедического занятия. Для достижения коррекционных целей используется также реабилитационно-игровое оборудование.

Развивающая среда вспомогательных помещений

Во вспомогательных помещениях: холлах, коридорах располагаются реабилитационные кресла, вертикализаторы, которые позволяют нашим воспитанникам полноценно визуализировать пространство.

Дополнительное пространство обогащено развивающим оборудованием: ящики-органайзеры с разнофактурным, разноразмерным конструктивным материалом, блоки, кубы, гайки, настенные мозаики развивают познавательную, сенсорно-моторную сферу и творческое воображение детей и делают самостоятельное времяпровождение разнообразным и интересным.

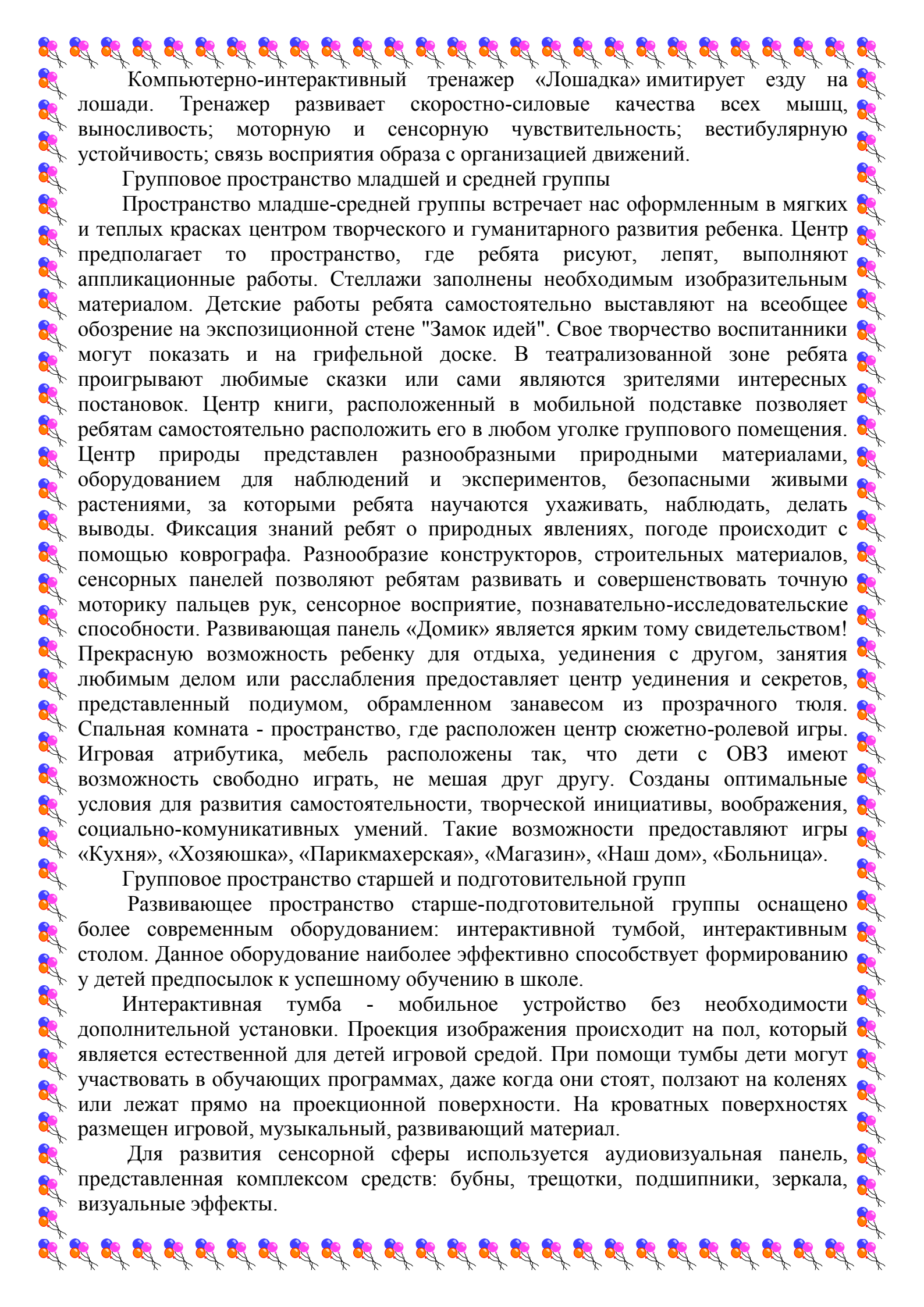
Групповое пространство группы кратковременного пребывания «Особый ребенок»

Групповое пространство группы «Особый ребенок» смоделировано с учетом совместного пребывания родителей и детей таким образом, чтобы взаимодействие педагогов, специалистов происходило в максимально комфортной атмосфере, способствующей реализации мероприятий психолого-педагогической, физкультурно-оздоровительной реабилитации. Реабилитационное оборудование является самым значимым компонентом развивающей предметно-пространственной среды группы.

В помещении имеется сухой бассейн, который оказывает эффект массажа. Игры в сухих бассейнах способствуют расслаблению, снятия стресса, как детям, так и взрослым.

Разнообразные мячи, прыгунки делают физические упражнения не только полезными с точки зрения адаптивной физической культуры, но и веселыми, эмоционально яркими.

Чаша-балансир, кинестетическая дорожка, развивающая панель для голенно-стопного сустава – это оборудование для организации и проведения физкультурно-оздоровительной реабилитации. Компьютерно-интерактивное оборудование «Лошадка», «Платформа», «Машинка» нацелено не только на компенсацию отклонений моторной сферы, но и на коррекции высших психических функций у ребенка с ОВЗ.



Компьютерно-интерактивный тренажер «Лошадка» имитирует езду на лошади. Тренажер развивает скоростно-силовые качества всех мышц, выносливость; моторную и сенсорную чувствительность; вестибулярную устойчивость; связь восприятия образа с организацией движений.

Групповое пространство младшей и средней группы

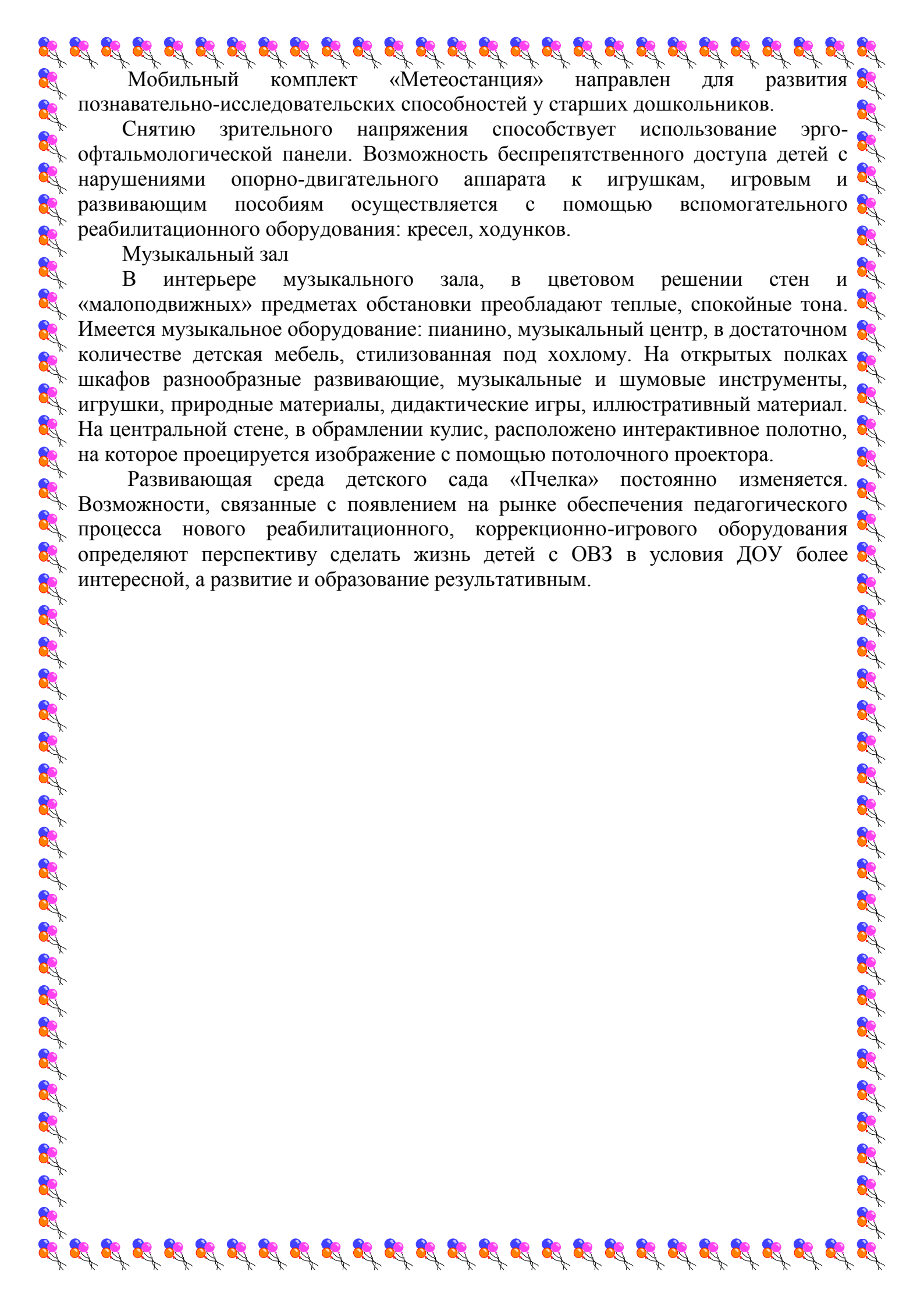
Пространство младше-средней группы встречает нас оформленным в мягких и теплых красках центром творческого и гуманитарного развития ребенка. Центр предполагает то пространство, где ребята рисуют, лепят, выполняют аппликационные работы. Стеллажи заполнены необходимым изобразительным материалом. Детские работы ребята самостоятельно выставляют на всеобщее обозрение на экспозиционной стене "Замок идей". Свое творчество воспитанники могут показать и на грифельной доске. В театрализованной зоне ребята проигрывают любимые сказки или сами являются зрителями интересных постановок. Центр книги, расположенный в мобильной подставке позволяет ребятам самостоятельно расположить его в любом уголке группового помещения. Центр природы представлен разнообразными природными материалами, оборудованием для наблюдений и экспериментов, безопасными живыми растениями, за которыми ребята научаются ухаживать, наблюдать, делать выводы. Фиксация знаний ребят о природных явлениях, погоде происходит с помощью коврографа. Разнообразие конструкторов, строительных материалов, сенсорных панелей позволяют ребятам развивать и совершенствовать точную моторику пальцев рук, сенсорное восприятие, познавательно-исследовательские способности. Развивающая панель «Домик» является ярким тому свидетельством! Прекрасную возможность ребенку для отдыха, уединения с другом, занятия любимым делом или расслабления предоставляет центр уединения и секретов, представленный подиумом, обрамленном занавесом из прозрачного тюля. Спальная комната - пространство, где расположен центр сюжетно-ролевой игры. Игровая атрибутика, мебель расположены так, что дети с ОВЗ имеют возможность свободно играть, не мешая друг другу. Созданы оптимальные условия для развития самостоятельности, творческой инициативы, воображения, социально-коммуникативных умений. Такие возможности предоставляют игры «Кухня», «Хозяюшка», «Парикмахерская», «Магазин», «Наш дом», «Больница».

Групповое пространство старшей и подготовительной групп

Развивающее пространство старше-подготовительной группы оснащено более современным оборудованием: интерактивной тумбой, интерактивным столом. Данное оборудование наиболее эффективно способствует формированию у детей предпосылок к успешному обучению в школе.

Интерактивная тумба - мобильное устройство без необходимости дополнительной установки. Проекция изображения происходит на пол, который является естественной для детей игровой средой. При помощи тумбы дети могут участвовать в обучающих программах, даже когда они стоят, ползают на коленях или лежат прямо на проекционной поверхности. На кровати размещен игровой, музыкальный, развивающий материал.

Для развития сенсорной сферы используется аудиовизуальная панель, представленная комплексом средств: бубны, трещотки, подшипники, зеркала, визуальные эффекты.



Мобильный комплект «Метеостанция» направлен для развития познавательно-исследовательских способностей у старших дошкольников.

Снятию зрительного напряжения способствует использование эрго-офтальмологической панели. Возможность беспрепятственного доступа детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата к игрушкам, игровым и развивающим пособиям осуществляется с помощью вспомогательного реабилитационного оборудования: кресел, ходунков.

Музыкальный зал

В интерьере музыкального зала, в цветовом решении стен и «малоподвижных» предметах обстановки преобладают теплые, спокойные тона. Имеется музыкальное оборудование: пианино, музыкальный центр, в достаточном количестве детская мебель, стилизованная под хохлому. На открытых полках шкафов разнообразные развивающие, музыкальные и шумовые инструменты, игрушки, природные материалы, дидактические игры, иллюстративный материал. На центральной стене, в обрамлении кулис, расположено интерактивное полотно, на которое проецируется изображение с помощью потолочного проектора.

Развивающая среда детского сада «Пчелка» постоянно изменяется. Возможности, связанные с появлением на рынке обеспечения педагогического процесса нового реабилитационного, коррекционно-игрового оборудования определяют перспективу сделать жизнь детей с ОВЗ в условия ДОУ более интересной, а развитие и образование результативным.