

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 16 «Пчелка»  
муниципального образования город-курорт Анапа**

**ПРИКАЗ**

«31» мая 2021 г.

№ 89 -п

**Об утверждении Положений об организации деятельности  
групп  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада №16 «Пчелка» муниципального образования  
город-курорт Анапа**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», в целях обеспечения всестороннего развития детей, не посещающих дошкольные образовательные организации, увеличения охвата детей услугой дошкольного образования, в связи с изменением вида групп **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Положение об организации деятельности групп кратковременного пребывания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №16 «Пчелка» муниципального образования город-курорт Анапа.

2. Утвердить Положение об организации деятельности групп комбинированной направленности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №16 «Пчелка» муниципального образования город-курорт Анапа.

3. Утвердить Положение об организации деятельности групп компенсирующей направленности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №16 «Пчелка» муниципального образования город-курорт Анапа.

4. Ввести в действие Положения с 10.06.2021 года.

5. Делопроизводителю Козловой О.В. разместить данный приказ и Положения на официальном сайте учреждения в сети Интернет <http://del16-pchelka.rf>.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий

С приказом ознакомлена:

*31 мая 2021г.*



Л.С. Логова

*Л.С. Логова*

**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом совете  
МБДОУ д/с №16 «Пчелка»  
Протокол № 6

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий МБДОУ д/с №16 «Пчелка»  
/Л.С. Логова /



расшифровка подписи  
Приказ №89 от «31» мая 2021 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

на Совете Родителей  
МБДОУ д/с №16 «Пчелка»

Протокол № 5  
от «21» мая 2021 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о группе комбинированной направленности  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад № 16 «Пчелка»  
муниципального образования город-курорт Анапа**

### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регулирует основные направления правовой, образовательной и коррекционно-развивающей деятельности групп комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 16 «Пчелка» (далее – МБДОУ).

1.2. Нормативными основаниями для деятельности групп комбинированной направленности являются:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ,
- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов» от 24.11.1995 №181ФЗ (статья 18),
- письмом Министерства образования Российской Федерации от 16.01.2002г. №03-51-5 ин./23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях»,
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной



деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования",  
-Устав МБДОУ д\с № 16 «Пчелка»,  
-договор, заключенный между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников.

1.3 Группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее – группа комбинированной направленности) создается в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным и адаптированным программам дошкольного образования.

1.4. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование не более 3 (трех) категорий детей с ограниченными возможностями здоровья:

- нарушением опорно-двигательного аппарата,
- нарушением речи,
- задержкой психического развития.

Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

1.5. Группы комбинированной направленности функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.6. Группы комбинированной направленности в МБДОУ являются одной из форм коррекционно-развивающего обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

1.7. Основными задачами организации деятельности группы комбинированной направленности:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования;
- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей ОВЗ и детей-инвалидов в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов с учётом индивидуальных особенностей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

- проведение психопрофилактической работы с членами семьи нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе и детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержки инициатив родителей в организации программ взаимодействия с семьей;
- проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

1.8 Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в группах соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020 г., регистрационный N 61573).

1.9 Открытие и закрытие групп комбинированной направленности осуществляется приказом заведующего МБДОУ (в соответствии с рекомендациями городского ПМПК детям ОВЗ и детям-инвалидам).

## **2. Организация работы в группе комбинированно направленности**

2.1. Комплектование группы осуществляется заведующим Учреждения, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.2. Группа комбинированной направленности формируется на 01 сентября нового учебного года и функционирует в течение учебного года.

2.3. Прием детей в группу комбинированной направленности может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест.

Комплектование групп комбинированной направленности осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и порядком приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

Прием детей-инвалидов, детей с ОВЗ в группы комбинированной направленности осуществляется на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК), с рекомендациями о форме оказания коррекционной работы.

2.4. В группах комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается исходя из возраста детей и категории детей с ОВЗ и детей-инвалидов и в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка



организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

### **3. Образовательный процесс и итоговая диагностика достижений детей**

3.1. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие нормально развивающихся детей, детей-инвалидов, детей с ОВЗ.

3.2. Организация работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.

3.3. Организация образовательного процесса в комбинированных группах регламентируется планом образовательной деятельности, расписанием НОД, перспективными тематическими планами, режимом дня, основной общеобразовательной программой, адаптированной образовательной программой для детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

3.4. Организационными формами работы комбинированных групп являются фронтальные и подгрупповые игровые занятия с воспитанниками, а также игровые занятия малыми подгруппами (по 2-3 ребенка), индивидуальные игровые занятия. При необходимости дети-инвалиды, воспитанники с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются индивидуальными занятиями специалистов.

3.5. Образовательный процесс для детей-инвалидов, детей с ОВЗ организуется в соответствии с адаптированной образовательной программой (АОП).

3.6. АОП (далее – программа) определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей-инвалидов, детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

3.7. Родителей (законных представителей) воспитанников знакомят с АОП ребенка. В конце обучения по результатам обследования территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) детей-инвалидов, воспитанников с ОВЗ даются рекомендации о дальнейших формах обучения каждого ребенка

### **4. Деятельность специалистов:**

4.1. Коррекционную деятельность в группе комбинированной направленности осуществляют:

-специалисты: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, организующие индивидуальную, подгрупповую работу с воспитанниками, имеющими статус ОВЗ и инвалидности;

-воспитатели, организующие и осуществляющие индивидуальную коррекционную работу с воспитанниками с ОВЗ и инвалидов по заданию специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, а также осуществляющие совместную деятельность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и воспитанников не имеющих данных ограничений;

-музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, осуществляющие совместную деятельность воспитанников с ОВЗ (с учетом индивидуальных особенностей) и воспитанников, не имеющих данных ограничений.

4.2. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ на обеспечение всестороннего развития воспитанников:

- планирование (совместно с другими специалистами и представителями родительской общественности) и проведение занятий фронтальных и подгрупповых с детьми, включая воспитанников с ОВЗ;

- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников;

- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной программы воспитания и обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с учетом рекомендаций специалистов;

- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;

- ведение необходимой документации.

- планомерное проведение коррекционной работы с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами.

4.3. Деятельность педагога-психолога в группах комбинированной направленности для детей с ОВЗ включает в себя:

- сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ и детьми-инвалидами.

В его функции входят:

- психологическое обследование воспитанников;

- участие в составлении индивидуальных программ развития (воспитания и обучения ребенка в условиях семьи и МБДОУ);

- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками;

- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников;

- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания ребенка в семье;

- осуществление преемственности в работе МБДОУ и семьи;

- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;



- заполнение отчетной документации.

4.4. Деятельность музыкального руководителя в группах комбинированной направленности для детей с ОВЗ и детьми-инвалидами включает в себя:

- развивает основные компоненты звуковой культуры речи: интонацию, ритмико-мелодическую сторону, силу, высоту и тембр голоса,
- формирует певческое и речевое дыхание,
- обогащает словарь детей по лексическим темам,
- развивает навыки в области слушания музыки, пения, музыкально-ритмических движений, игры на детских музыкальных инструментах,
- участвует в работе по автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, осуществляет подбор и внедрение в повседневную жизнь ребенка музыкально-терапевтических произведений, способствует созданию музыкального фона в деятельности ребенка, средствами музыки стимулирует познавательные процессы ребенка, готовит для детей праздничные утренники и организует их досуг,
- проводит (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей,
- развивает эмоциональную сферу и творческую деятельность воспитанников,
- взаимодействует со специалистами МБДОУ (группы) по вопросам организации совместной деятельности всех детей на занятиях, праздниках, развлечениях, утренниках и т. д., консультирует родителей и педагогов по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств.

Ведёт соответствующую документацию:

- планы (перспективные и календарные) проведения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий с детьми;
- план организации и проведения совместной деятельности детей на музыкальных занятиях, досугах, праздниках и т.п.;
- аналитический отчет о результатах работы за год.

4.5. Деятельность инструктора по физической культуре в группах комбинированной направленности для детей с ОВЗ включает в себя:

- способствование оздоровлению и закаливанию детского организма, совершенствует координацию основных видов движений, развивает общую и мелкую моторику, формирует положительные личностные качества: взаимовыручку, решительность, настойчивость, уверенность в собственных силах,
- проводит (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей,
- планирует совместную деятельность воспитанников группы; подготавливает и проводит общие спортивные праздники, досуги и развлечения,



- оказывает консультационную поддержку родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье,
- регулирует (совместно с медицинскими работниками образовательного учреждения) физическую нагрузку на воспитанников.

Ведёт необходимую документацию:

- планы (перспективные и календарные) проведения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий с детьми;
- план организации и проведения совместной деятельности на физкультурных занятиях, спортивных праздниках и т.п.;
- аналитический отчет о работе за учебный год.

Инструктор по физической культуре: ведет работу по: сохранению и укреплению здоровья, решает задачи общего физического развития детей, развивает двигательные умения и навыки, формирует психомоторные функции, закрепляет речевые навыки, полученные детьми на логопедических занятиях, путём специально подобранных подвижных игр и упражнений.

4.6.Деятельность учителя-логопеда в группах комбинированной направленности для детей ОВЗ и детей-инвалидов включает в себя:

- участие в составлении адаптированных образовательных программ, индивидуального развития ребёнка (АОП);
- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий по речевому развитию с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- участие в планировании коррекционной речевой деятельности в группе, организуемой воспитателями;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам проблем речевого развития ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе МБДОУ и семьи, оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) по вопросам речевого развития ребенка в семье;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы; заполнение отчетной документации.
- обследование детей с целью выявления нарушений и выявления проблем в речи и направление их на ПМПК.

4.7. Деятельность учителя-дефектолога: в группах комбинированной направленности для детей инвалидов включает в себя:

- составление адаптированных образовательных программ (АОП) на каждого ребенка инвалида, индивидуальных;
- проведение индивидуальных, подгрупповых занятий по речевому развитию и коррекции с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- планирование коррекционной речевой деятельности в группе, организуемой воспитателями;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития ребенка в семье;

- осуществление преемственности в работе МАДОУ и семьи, оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) по вопросам речевого развития ребенка в семье;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы; заполнение отчетной документации.
- обследование детей с целью выявления нарушения речи и направление их на ПМПК.

Обучение организуется как по ООП ДО МБДОУ д/с комбинированной группы, а для детей ОВЗ и детей-инвалидов в соответствии рекомендации ПМПК, индивидуальным АОП, в соответствии специальным пособиям, соответствующих программ обучения.

В случаях если по индивидуальным причинам ребенок-инвалид не усваивает материал, предложенный во время совместной с педагогом деятельности, то педагог или специалист «переключает» ребенка на другой вид деятельности.

Оценка развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с требованиями программ.

Решение о промежуточной диагностике детей принимает ПМПк (по каждому ребенку) и педагогический совет МБДОУ.

## **5. Работа с родителями (законными представителями)**

- 5.1. Работа с родителями (законными представителями) заключается в:
- проведении разъяснительной работы с родителями о задачах и специфике коррекционной работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и детьми-инвалидами, по преодолению имеющихся трудностях в развитии воспитанников.
  - проведении индивидуальных и тематических консультаций по овладению конкретными приемами коррекционной работы с воспитанником; организация собраний, тематических выставок и др.; организация взаимодействия родителей и специалистов по реализации программ.
  - проведении разъяснительной работы с родителями воспитанников, не имеющих ограничений в развитии, о специфике совместного обучения в группе комбинированной направленности здоровых воспитанников и имеющих ограниченные возможности здоровья.

## **6. Штаты и руководство группой**

6.1. Должности специалистов, устанавливаются в соответствии со штатным расписанием МБДОУ.

6.2. На должность учителя-логопеда и учителя-дефектолога группы назначается лицо, имеющее высшее специальное (дефектологическое) образование.

6.3. На должность воспитателя назначается лицо, имеющие высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы,



либо имеющие высшее или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы, а также прошедшие подготовку на курсах воспитателей для детей с ОВЗ.

Заведующий МБДОУ осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за комплектование, повышении квалификации специалистов и воспитателей группы.

6.4. Права работников МБДОУ и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, Уставом и трудовым договором МБДОУ.

6.5. Права и обязанности родителей (законных представителей) закрепляются в договоре, заключенном между МБДОУ и родителями (законными представителями).

6.6. Администрация МБДОУ обязуется:

- создать условия для организации дошкольного образования детей в группе комбинированной направленности;
- контролировать выполнение образовательных программ;
- контролировать выполнение комплекса коррекционных мероприятий, санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий.

## **7. Документация для работы в группе комбинированной направленности**

7.1. Документами, регулирующими дошкольное образование детей дошкольного возраста в группе комбинированной направленности, являются:

- направление в МБДОУ;
- заявление родителей (законных представителей) или согласие родителей (законных представителей) на дошкольное образование детей по программам коррекционной направленности;
- приказ заведующего МБДОУ об организации деятельности группы комбинированной направленности;
- карта психологического обследования воспитанников;
- табель посещаемости воспитанников группы комбинированной направленности;
- «рабочие программы» специалистов с учетом специфики работы группы комбинированной направленности;
- планирование образовательной деятельности групп комбинированной направленности;
- перспективный план коррекционной работы (групповой и индивидуальный специалистов).
- копии заключений ПМПК по каждому ребенку (хранится в личном деле ребенка);
- ИОП на детей –инвалидов.

7.2. Документация воспитателей групп:

- планирование организации совместной образовательной деятельности всех воспитанников группы комбинированной направленности;
- табель посещаемости детей группы;
- модель образовательной деятельности недели (НОД), месяца, года;
- режим группы;
- должностные инструкции;
- паспорт группы;
- педагогический мониторинг образовательной деятельности и результаты педагогической диагностики (с использованием метода наблюдений).

В конце учебного года воспитатель участвует совместно со специалистами МБДОУ в составлении характеристики на воспитанника группы и аналитического отчета по результатам коррекционно-педагогической работы.

#### 7.3. Документация педагога-психолога:

- карта психологического обследования воспитанников;
- табель посещаемости воспитанников группы комбинированной направленности;
- план работы педагога – психолога;
- заключение по результатам проведенного психодиагностического обследования;
- журнал консультаций педагога-психолога;
- карта психолого-медико-социальной помощи ребенку;
- журнал коррекционной работы (отражает динамику коррекционного обучения);
- программа коррекционно-развивающих занятий;
- аналитический отчет о работе педагога-психолога,
- АОП (индивидуальный маршрут)
- журнал взаимодействия специалиста и педагога.

#### 7.4. Документация музыкального руководителя:

- планирование образовательной деятельности области «Музыка»;
- план организации совместной досуговой деятельности детей;
- результаты педагогической диагностики;
- аналитический отчет о результатах работы за год.

#### 7.5. Документация инструктора по физическому воспитанию:

- планирование образовательной деятельности области «Физическая развитие»;
- план организации совместной досуговой деятельности детей;
- результаты педагогической диагностики;
- аналитический отчет о результатах работы.

#### 7.6 Документация учителя-логопеда и дефектолога:

- протоколы ПМПк по зачислению детей в комбинированную группу.
- журнал обследования детей.
- разрешение на обследование воспитанников специалистом.
- речевые карты на каждого ребенка.



- индивидуальные адаптированные образовательные программы (маршруты) (АОП) на каждого ребенка или на группу детей со схожими диагнозами;
- тематический план.
- перспективный план.
- табель посещаемости занятий детьми.
- модель НОД (расписание занятий) фронтальных, подгрупповых и индивидуальных.
- отчет о работе за полгода и за год.
- должностные инструкции.
- паспорт кабинета.
- график работы,
- журнал взаимодействия специалиста и педагога.

Администрации МБДОУ оставляет за собой право, по усмотрению, в целях обеспечения качества ведения образовательной деятельности, вводить дополнительную документацию специалистам, работающим в комбинированных группах.

**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом совете

МБДОУ д/с №16 «Пчелка»

Протокол № 6

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий МБДОУ д/с №16 «Пчелка»



Л.С. Логова

расшифровка подписи

Приказ №89 от «31» мая 2021г.

**СОГЛАСОВАНО:**

на Совете Родителей

МБДОУ д/с №16 «Пчелка»

Протокол № 5

от «21» мая 2021 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о группе компенсирующей направленности  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад № 16 «Пчелка»  
муниципального образования город-курорт Анапа**

### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регулирует основные направления правовой, образовательной и коррекционно-развивающей деятельности групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 16 «Пчелка» (далее – МБДОУ).

1.2. Нормативными основаниями для деятельности групп комбинированной направленности являются:

-Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ,

-Федеральный закон «О социальной защите инвалидов» от 24.11.1995 №181ФЗ (статья 18),

-письмом Министерства образования Российской Федерации от 16.01.2002г. №03-51-5 ин./23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях»,

-Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования",



-Устав МБДОУ д\с № 16 «Пчелка»,

-договор, заключенный между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников.

1.3. Группа компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста (далее – группа компенсирующей направленности) создается в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по адаптированной основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

1.4. Группа компенсирующей направленности осуществляет образование для детей с ограниченными возможностями здоровья - нарушением опорно-двигательного аппарата.

Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

1.5. Группы компенсирующей направленности функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.6. Группы компенсирующей направленности в МБДОУ являются одной из форм коррекционно-развивающего обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

1.7. Основными задачами организации деятельности группы компенсирующей направленности:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.8 Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в группах соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020 г., регистрационный № 61573).

1.9 Открытие и закрытие групп компенсирующей направленности осуществляется приказом заведующего МБДОУ (в соответствии с рекомендациями территориального ПМПК детям ОВЗ и детям-инвалидам).

## **2. Организация работы в группе компенсирующей направленности**

2.1. Комплектование группы осуществляется заведующим Учреждения, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.2. Группа компенсирующей направленности формируется на 01 сентября нового учебного года и функционирует в течение учебного года.

2.3. Прием детей в группу компенсирующей направленности может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест.

Комплектование групп компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и порядком приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

2.4. В группах компенсирующей направленности предельная наполняемость устанавливается исходя из возраста детей и категории детей с ОВЗ и детей-инвалидов и в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

## **3. Образовательный процесс и итоговая диагностика достижений детей**

3.1. Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие детей-инвалидов и детей с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата.

3.2. Организация работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.

3.3. Организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности регламентируется планом образовательной деятельности, расписанием НОД, перспективными тематическими планами, режимом дня, адаптированной основной образовательной программой.

### **4. Работа с родителями (законными представителями)**

4.1. Работа с родителями (законными представителями) заключается в:



-проведении разъяснительной работы с родителями о задачах и специфике коррекционной работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и детьми-инвалидами, по преодолению имеющихся трудностей в развитии воспитанников.

-проведении индивидуальных и тематических консультаций по овладению конкретными приемами коррекционной работы с воспитанником; организация собраний, тематических выставок и др.; организация взаимодействия родителей и специалистов по реализации программ.

-проведении разъяснительной работы с родителями воспитанников, не имеющих ограничений в развитии, о специфике совместного обучения в группе комбинированной направленности здоровых воспитанников и имеющих ограниченные возможности здоровья.

## **5. Штаты и руководство группой**

5.1. Должности специалистов, устанавливаются в соответствии со штатным расписанием МБДОУ.

5.2. Права работников МБДОУ и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, Уставом и трудовым договором МБДОУ.

5.3. Права и обязанности родителей (законных представителей) закрепляются в договоре, заключенном между МБДОУ и родителями (законными представителями).

5.4. Администрация МБДОУ обязуется:

-создать условия для организации дошкольного образования детей в группе компенсирующей направленности;

-контролировать выполнение адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования;

-контролировать выполнение комплекса коррекционных мероприятий, санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий.

## **6. Финансирование деятельности группы**

6.1. Финансирование деятельности группы компенсирующей направленности осуществляется органами местного самоуправления через муниципальные органы управления образованием в соответствии с видом дошкольного образовательного учреждения и сметой расходов на общее содержание МБДОУ.

6.2. Финансовые средства группы компенсирующей направленности образуются:

- из средств бюджетного финансирования согласно установленному нормативу затрат на содержание детей в дошкольных учреждениях;

- других источников в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

**ПРИНЯТО:**  
на Педагогическом совете  
МБДОУ д/с №16 «Пчелка»

Протокол № 6  
от «31» мая 2021 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Заведующий МБДОУ д/с №16 «Пчелка»



/Л.С. Логова /  
расшифровка подписи

Приказ №89 от «31» мая 2021г.

**СОГЛАСОВАНО:**  
на Совете Родителей  
МБДОУ д/с №16 «Пчелка»

Протокол № 5  
от «21» мая 2021 г.

**Положение  
об организации деятельности  
групп кратковременного пребывания  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада №16 «Пчелка»  
муниципального образования город-курорт Анапа**

**1. Общие положения**

1.1. Положение об организации деятельности групп кратковременного пребывания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №16 «Пчелка» муниципального образования город-курорт Анапа (далее – Положение) регулирует организацию и деятельность групп кратковременного пребывания компенсирующей направленности, открытых в муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №16 «Пчелка» муниципального образования город-курорт Анапа (далее – МБДОУ).

1.2. Группы кратковременного пребывания (далее – ГКП) являются структурной единицей МБДОУ, которая обеспечивает реализацию прав ребенка на получение дошкольного образования и воспитания.

1.3. ГКП созданы с целью удовлетворения населения услугами дошкольного образования, повышения доступности и качества образовательных услуг (п. 3 ст.5; п.2, 3, 5 ст. 18 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.), ст. 12 Закона Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» (с изм. и доп.).

1.4. Группы кратковременного пребывания организованы для решения следующих задач:

- развитие вариативных форм дошкольного образования;



- предоставление услуги дошкольного образования детям, не посещающим муниципальные дошкольные образовательные учреждения;

-воспитание и обучение, оказание своевременной систематической психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья;

-обеспечение освоения ребенком социального опыта общения со сверстниками и взрослыми, совместной игровой деятельности;

-оказание психологической и методической помощи родителям в вопросах воспитания и обучения детей;

-становление способности к сотрудничеству с взрослым и детьми в игре и другой совместной деятельности;

-обеспечение психофизического, личностного и интеллектуального развития детей с учетом коррекции нарушений развития и индивидуальных особенностей через объединение усилий семьи и педагогов, формирования у них мотивации к познавательной деятельности;

- социальная адаптация детей в коллективе сверстников;

- интеграция детей - инвалидов в общество нормально развивающихся детей;

- включение родителей в воспитательный процесс, организация условий и форм для формирования понимания родителями значения воспитательного процесса.

1.5. В своей деятельности ГКП руководствуются:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.),

- приказом Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,

-Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденное Постановлением Правительства Р.Ф. от 12.03.97 г. №288 с изменениями и дополнениями от 10.03.00 г. № 212,

- постановлением Министерства образования РФ «Об организации в дошкольных образовательных учреждениях групп кратковременного пребывания для детей с отклонениями в развитии (письмо от 29.06.1999 г. Москвы 129/23-16);

- письмом Министерства Образования РФ «Об организации вариативных форм дошкольного образования» от 19.03.2003 № 03-51-50ин/23-03;

- Положением об организации деятельности групп кратковременного пребывания на базе муниципальных дошкольных образовательных организации муниципального образования город-курорт Анапа, утвержденного приказом УО АМО г-к Анапа от 10.03.2021 года № 53-О,

- Уставом МБДОУ.

1.6. Деятельность ГКП организуется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами:

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

## 2. Организация групп кратковременного пребывания

2.1 ГКП открываются на основании приказа управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа (далее - Управление) на базе МБДОУ при наличии потребности и наличии необходимых условий.

2.2. ГКП создаются на базе МБДОУ в соответствии с приказом Управление по приказу руководителя данной Организации с указанием профиля и режима работы при наличии полных пакетов документов детей готовых к зачислению. Списочный состав группы кратковременного пребывания должен быть не менее 5 человек.

2.3. ГКП могут функционировать по гибкому режиму: от 2 до 5 раз в неделю, от 3 до 5 часов в день, в первую половину дня или во вторую половину дня в зависимости от возможностей МБДОУ.

2.4. Группы могут быть организованы в специально выделенных помещениях или интегрированы в группы МБДОУ с учетом возрастных категорий.

2.5. Режим и кратность питания детей в ГКП регулируется требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и договором с родителями, заключаемым в установленном порядке.

2.6. Медицинское обслуживание детей в МБДОУ обеспечивает детская поликлиника МБУЗ «Городская многопрофильная больница муниципального образования город-курорт Анапа». Медицинский персонал наряду с заведующим МБДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качественного питания.

2.7. Допускается вариативность ГКП в зависимости от услуг, направленности и организационных форм работы:

- дневного, вечернего пребывания;
- выходного, праздничных дней;
- предшкольной подготовки;
- адаптационные;
- общеразвивающие;
- оздоровительные;
- присмотра и ухода;
- комбинированные;



компенсирующие

«Особый ребенок» для детей-инвалидов (на основании справки МСЭ) дошкольного возраста с тяжелыми множественными нарушениями, посещающих образовательное учреждение совместно с родителями. Дети находятся в группе совместно с родителями (законными представителями). Родители (законные представители) во время пребывания в группе в полной мере несут ответственность за здоровье и жизнь ребенка. Образовательная деятельность проводится с детьми в соответствии с режимом пребывания детей в МБДОУ и воспитательно-образовательным планом работы воспитателя.

2.8. В ГКП компенсирующей направленности зачисляются дети при наличии заключения ПМПК и заявления родителя (законного представителя) ребёнка на реализацию адаптированной образовательной программы.

2.9. Диагностика и коррекция развития детей группы осуществляются штатными специалистами.

2.10. Занятия проводятся согласно установленному расписанию (циклограмме) после проведения диагностики, определения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и потребностей ребенка.

2.11. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации программы, определяются ее целями и задачами, а также особенностями развития детей.

### 3. Комплектование группы

3.1. Количество и направленность групп кратковременного пребывания определяются Учредителем в зависимости от потребностей населения и возможностей МБДОУ.

3.2. При зачислении ребенка в группу кратковременного пребывания заведующий МБДОУ руководствуется приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (с изм. и доп.) и правилами приема на обучение в МБДОУ. Учитывает интересы семьи, воспитывающей ребенка дошкольного возраста с НОДА.

3.3. Отношения между МБДОУ и родителями (их законными представителями) регулируются совместным договором, заключаемым в установленном порядке.

3.4. В ГКП могут приниматься дети в возрасте от 1 года до 7 лет (при наличии условий) на основании направления (путевки) выданной муниципальной комиссией по комплектованию дошкольных образовательных учреждений после предварительного медицинского обследования и предоставления полного пакета документов.

3.5. ГКП могут комплектоваться по одновозрастному или разновозрастному принципу. Прием в группу проводится в течение года при наличии свободных мест.

3.6. Не подлежат приему в группу дети с психопатоподобным поведением, эпилепсией и психическими заболеваниями в период

обострения, требующими активного лечения, квалифицированной медицинской помощи.

3.7. Наполняемость ГКП устанавливается в зависимости от вида группы в соответствии с нормами СанПиН, но не менее 5 человек.

3.8. Отчисление воспитанников из ГКП производится в случаях, предусмотренных статьей 61 ФЗ от 29.12.2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.).

3.9. Питание детей в ГКП организуется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (приемы пищи определяются фактическим временем нахождения в МБДОУ).

#### 4. Финансирование деятельности группы

4.1. Финансирование деятельности ГКП осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ.

4.2. Штатное расписание ГКП составляется согласно нормативным документам по дошкольному образованию.

4.3. Родительская плата для детей, посещающих ГКП, устанавливается в соответствии с Постановлением администрации муниципального образования город-курорт Анапа от 12.04.2018 года № 690 «О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования город-курорт Анапа от 21.12.2015 года № 5710 «Об установлении размера, порядка начисления и внесения платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях муниципального образования город-курорт Анапа».

#### 5. Организация образовательного процесса

5.1. Содержание образовательного процесса в ГКП определяется ООП ОП ДО МБДОУ или АООП ОП ДО МБДОУ и индивидуальными особенностями воспитанников (возраст, структура дефекта, уровень психофизического развития и т.п.).

5.2. Образовательный процесс направлен на обеспечение равных стартовых возможностей для полноценного развития ребенка в период дошкольного детства.

5.3. Образовательный процесс включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка.

5.4. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов детской деятельности с учетом возможностей, интересов, потребностей самих детей.



5.5. Продолжительность занятий и режим работы в ГКП организуется с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

5.6. Необходимую коррекционную помощь в ГКП осуществляют специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по адаптивной физической культуре, воспитатель. Занятия планируются в зависимости от режима работы специалистов МБДОУ и графика посещаемости групп кратковременного пребывания.

5.7. При организации работы с детьми используются следующие формы работы: групповые, подгрупповые и индивидуальные.

Основная форма работы ГКП «Особый ребенок» – совместная деятельность педагогов и родителей (законных представителей) с детьми, индивидуальные занятия со специалистами и самостоятельная игровая деятельность.

Родителям (законным представителям) систематически оказывается консультативно-методическая помощь в организации воспитания и обучения ребенка и психологическая помощь.

Для каждого ребенка в некоторых случаях допускается: сокращение времени пребывания в группе до 2-3 часов (при наличии тяжелой патологии, сложной структуры дефекта у воспитанника и пр.).

5.8. Обучение и воспитание детей в ГКП ведется на русском языке.

5.9. В зависимости от степени выраженности и сложности структуры дефекта, продвижения ребенка в процессе обучения и желания родителей (законных представителей) обучение ребенка в группе может осуществляться до его поступления в общеобразовательное учреждение.

5.10. В конце каждого года обучения психолого-педагогическая комиссия МБДОУ по результатам обследования воспитанников ГКП дает рекомендации о дальнейших формах обучения каждого ребенка.

## 6. Права и обязанности участников образовательного процесса

6.1. Участниками образовательного процесса ГКП являются воспитанники, родители (их законные представители), педагогические работники.

6.2. Права, социальные гарантии и обязанности каждого работника группы кратковременного пребывания определяются законодательством Российской Федерации, Уставом МБДОУ, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики.

6.3. Взаимоотношения между МБДОУ и родителями (законными представителями) детей регулируются договором на оказание услуг, заключаемым в установленном порядке и включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон.