

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 16 «Пчелка»  
муниципального образования город-курорт Анапа**

**ПРИКАЗ**

«10» января 2020 г.

№ 14-п

**Об утверждении Положения об организации и осуществлении  
образовательной деятельности по основной общеобразовательной  
программе - образовательной программе дошкольного образования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада №16 «Пчелка» муниципального образования  
город-курорт Анапа**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Минпросвещения РФ от 21.01.2019 года № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1014», приказом управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа от 31.12.2019 года № 1481 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования в муниципальном образовании город-курорт Анапа», п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №16 «Пчелка» муниципального образования город-курорт Анапа (далее – Положение).

3. Ввести в действие Положение с 09.01.2020 года.

4. Делопроизводителю Козловой О.В. разместить данный приказ и Положение на информационном стенде учреждения и официальном сайте учреждения в сети Интернет <http://www.mbo16-pchelka.rf>.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий



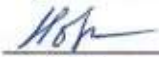

Л.С. Логова

Принято:  
На заседании педагогического  
совета МБДОУ д/с №16 «Пчелка»  
Протокол № 3 от «10» января 2020

Утверждаю:  
Заведующий  
МБДОУ д/с №16 «Пчелка»  
Л.С. Логова



2020 г.

Согласовано:  
Представитель Совета родителей  
 Новосельская Ю.Е.  
«10»  2020 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации и осуществлении образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №16 «Пчелка» муниципального образования город-курорт Анапа**

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования (далее - Положение) разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №16 «Пчелка» (далее - Организация).

Положение является обязательным для Организации и регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок организации общедоступного и бесплатного дошкольного образования и является



обязательным для Организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования, подведомственной управлению образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа (далее – Управление).

1.3. Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией РФ,
- Семейным кодексом РФ,
- Федеральным законом от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»,
- Федеральным законом от 2 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»,
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями от 21.01.2019 г. №32),
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»,
- Уставом Организации.

1.4. Право на образование является одним из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан Российской Федерации.

1.5. Организация обеспечивает прием всех подлежащих обучению граждан, проживающих на территории муниципального образования город-курорт Анапа и имеющих право на получение образования соответствующего уровня.

1.6. При приеме гражданина в Организацию, Организация обязана ознакомить его и (или) его родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательной программой и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

1.7. Основными принципами отношений в сфере предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования являются:

- признание приоритетности образования,
- обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования,
- гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования,
- светский характер образования в образовательной организации,
- свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения, направленности образования в пределах, предоставленных системой образования, а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания,
- обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека,
- автономия образовательной организации, академические права и свободы педагогических работников и обучающихся, информационная открытость и публичная отчетность образовательной организации,
- демократичный характер управления образовательной организации, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательной организации.

1.8. Учредителем Организации является администрация муниципального образования город-курорт Анапа.

Управление образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа осуществляет функции и полномочия учредителя Организации.

Порядок утверждения Устава Организации устанавливается нормативным правовым актом администрации муниципального образования город-курорт Анапа.

1.9. Организацию предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования в Организации осуществляет Управление, являющееся структурным подразделением администрации муниципального образования город-курорт Анапа.



Управление осуществляет иные функции в соответствии с положением об управлении образования.

1.10. Целью организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования является реализация гарантированных прав граждан на образование.

Основной задачей организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования является реализация политики в сфере образования, создание необходимых условий, механизмов для реализации прав граждан на образование на территории муниципального образования город-курорт Анапа.

## **II. Организация и осуществление образовательной деятельности**

2.1. Дошкольное образование предоставляется Организацией, осуществляющей образовательную деятельность, имеющей лицензию на данный вид деятельности, а также может предоставляться вне Организации в форме семейного образования.

2.2. Форма получения дошкольного образования определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения дошкольного образования учитывается мнение ребенка.

При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения дошкольного образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района или городского округа, на территории которых они проживают.

2.5. Организация может использовать сетевую форму реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающую возможность ее освоения воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется на основании договора между указанными организациями.

2.6. Организация может обеспечивать получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками по достижении детьми возраста двух месяцев. Организация обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками до прекращения образовательных отношений (возраст воспитанников закреплен в Уставе Организации в соответствии с лицензией на право ведения образовательной

деятельности).

Предоставление дошкольного образования осуществляется бесплатно.

Плата за присмотр и уход устанавливается нормативными правовыми актами органа местного самоуправления, вносится в срок, установленный договором между родителями (законными представителями) воспитанника и Организацией.

2.7. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2.8. Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.

2.9. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2.10. Образовательная программа дошкольного образования самостоятельно разрабатывается и утверждается Организацией.

2.11. Образовательная программа дошкольного образования разрабатывается и утверждается Организацией в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

2.12. В Организации образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Образовательная деятельность может осуществляться на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе на русском языке, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и на основании заявления родителей (законных представителей).

Дошкольное образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации об образовании и локальными нормативными актами Организации.

2.13. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся.

2.14. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в Организации осуществляется в группах.



Группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную или комбинированную направленность.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Группы оздоровительной направленности создаются для детей с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих детей и других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении и проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. В группах оздоровительной направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования, а также комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

- 2.15. В образовательной организации могут быть организованы также:
- группы детей раннего возраста без реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;
  - группы по присмотру и уходу без реализации образовательной программы дошкольного образования для воспитанников в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений. В группах по присмотру и уходу обеспечивается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня;
  - семейные дошкольные группы с целью удовлетворения потребности

населения в услугах дошкольного образования в семьях. Семейные дошкольные группы могут иметь общеразвивающую направленность или осуществлять присмотр и уход за детьми без реализации образовательной программы дошкольного образования.

2.16. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

2.17. Режим работы Организации по пятидневной или шестидневной рабочей неделе определяется Организацией самостоятельно в соответствии с ее Уставом.

Группы могут функционировать в режиме: кратковременного пребывания (до 5 часов в день), сокращенного дня (8-10-часового пребывания), полного дня (10,5-12-часового пребывания), продленного дня (13-14-часового пребывания) и круглосуточного пребывания детей.

Образовательные программы дошкольного образования реализуются в группах, функционирующих в режиме не менее 3 часов в день.

По запросам родителей (законных представителей) возможна организация работы групп по присмотру и уходу сверх муниципального задания за плату: группы утреннего и вечернего пребывания, группы выходного и праздничного дня.

2.18. Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками, должна быть размещена в специально предназначенных зданиях и помещениях, доступных для населения.

Помещения образовательной организации должны отвечать санитарно-гигиеническим требованиям, обеспечивающим условия для разных видов двигательной, игровой и умственной активности воспитанников, организации питания.

Условия образовательной организации должны соответствовать санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПин 2.4.1.3049-13 СанПин 2.4.1.3147-13).

2.19. Организация, осуществляющая образовательную деятельность дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками, осуществляет охрану жизни и здоровья несовершеннолетних в период обучения и воспитания.

2.20. Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания, прохождения ими медицинских осмотров и диспансеризации осуществляют органы здравоохранения.



2.21. Родители (законные представители) несовершеннолетнего воспитанника, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультативные центры.

### **III. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

3.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

3.2. В Организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированной образовательной программе дошкольного образования, должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. В целях доступности получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья Организацией в штатное расписание вводятся штатные единицы специалистов: учитель-дефектолог



(олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, ассистент (помощник) на каждую группу:

- детей с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих, позднооглобших) – не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (сурдопедагога), не менее 0,5 штатной единицы педагога-психолога,

- детей с нарушениями зрения (слепых, слабовидящих, с амблиопией и косоглазием) – не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (тифлопедагога), не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 0,5 штатной единицы педагога-психолога,

- детей с ТНР – не менее 1 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 0,5 штатной единицы педагога-психолога,

Для детей с нарушениями ОДА – не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога и (или) педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 0,5 штатной единицы ассистента (помощника)

- для детей с РАС – не менее 0,5 штатной единицы учителя-дефектолога (олигофренопедагога) и/или педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда,

- для детей с ЗПР – не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (олигофренопедагога) и/или педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда,

- для детей с умственной отсталостью - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (олигофренопедагога), не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда и не менее 1 штатной единицы педагога-психолога,

- для детей со сложным дефектом (тяжелые и множественные нарушения развития) – не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога и (или) педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 1 штатной единицы ассистента (помощника).

На каждую группу компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения (слепых) или РАС, или умственной отсталостью (умеренной и тяжелой степени) – не менее 1 штатной единицы тьютора.

При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах комбинированной направленности для организации непрерывной образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей детей в штатное расписание вводятся штатные единицы специалистов: учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, ассистент (помощник) из расчета 1 штатная единица:

- учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога, олигофренопедагога) на каждые 5-12 обучающихся с ОВЗ,



- учителя-логопеда - на каждые 5-12 обучающихся с ОВЗ,
- педагога-психолога - на каждые 20 обучающихся с ОВЗ,
- тьютора – на каждые 1-5 обучающихся с ОВЗ,
- ассистента (помощника) - на каждые 1-5 обучающихся с ОВЗ.

3.5. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах или отдельных образовательных организациях.

3.6. Количество детей в группах компенсирующей направленности не должно превышать:

- для детей с ТНР – 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет,
- для детей с ФФН - 12 детей в возрасте старше 3 лет,
- для глухих детей – 6 детей для обеих возрастных групп,
- для слабослышащих детей - 6 детей в возрасте до 3 лет и 8 детей в возрасте старше 3 лет,
- для слепых детей – 6 детей для обеих возрастных групп,
- для слабовидящих детей - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет,
- для детей с амблиопией, косоглазием - - для слабослышащих детей - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет,
- для детей с нарушением ОДА - 6 детей в возрасте до 3 лет и 8 детей в возрасте старше 3 лет,
- для детей с ЗПР – 6 детей в возрасте до 3 лет,
- для детей с ЗПР – 10 детей в возрасте старше 3 лет,
- для детей с умственной отсталостью легкой степени – 10 детей в возрасте старше 3 лет,
- для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени – 8 детей в возрасте старше 3 лет,
- для детей с РАС – 5 детей для обеих возрастных групп,
- для детей со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития) – 5 детей для обеих возрастных групп.

3.7. Количество детей в группах комбинированной направленности не должно превышать:

- в возрасте до 3 лет – не более 10 детей, в том числе не более 3 детей с ограниченными возможностями здоровья,

В возрасте старше 3 лет:

- не более 10 детей, в том числе не более 3 глухих детей, или слепых детей, или детей с нарушениями ОДА, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, или с РАС, или детей со сложным дефектом,

- не более 15 детей, в том числе не более 4 слабовидящих и (или) детей с аблиопией и (или) косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих ТНР, или детей с умственной отсталостью легкой степени,
- не более 17 детей, в том числе не более 5 детей с ЗПР, для детей с ФФН речи.

3.8. Допускается организовывать разновозрастные группы компенсирующей или комбинированной направленности для детей от 2 месяцев до 3 лет и старше с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы, с предельной наполняемостью 6 и 12 человек соответственно.

При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ОВЗ, при объединении детей с разными нарушениями в развитии учитываются направленность адаптированных образовательных программ дошкольного образования и возможности их одновременной реализации в одной группе.

#### IV. Финансирование

4.1. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательным программам (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами) является расходным обязательством муниципального образования город-курорт Анапа в соответствии с Федеральным законом от 6 октября 2003 года №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

4.2. Источниками финансирования организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательным программам:

- средства бюджета муниципального образования город-курорт Анапа,
- бюджетные ассигнования в виде целевых субвенций и (или) субсидий, выделяемые бюджету муниципального образования город-курорт Анапа на исполнение отдельных полномочий,
- средства, полученные от оказания платных дополнительных образовательных услуг, предусмотренных Уставом Организации,
- безвозмездные поступления от физических и (или) юридических лиц, в том числе добровольные пожертвования,
- средства, полученные от иной, приносящей доход деятельности.



## V. Имущество

5.1. За организацией в целях обеспечения образовательной деятельности учредитель в установленном порядке закрепляет имущество (здания, сооружения, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения) на праве оперативного управления.

5.2. Организация владеет, пользуется и распоряжается указанным имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации.

5.3. Земельные участки закрепляются за Организацией в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

5.4. Организация несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование указанного имущества. Контроль за деятельностью организации в этой части осуществляется учредителем или иным уполномоченным органом.

5.5. При включении в состав Организации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов материальная база Организации должна обеспечивать возможность беспрепятственного доступа их в помещения Организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, специальных кресел и другие условия). Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды вправе пользоваться необходимыми техническими средствами, а также услугами ассистента (помощника). Оказывающего им необходимую техническую помощь.

5.6. Имущество Организации, закрепленное учредителем, используется им в соответствии с Уставом и изъятию не подлежит, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

5.7. Собственник имущества вправе изъять лишнее, неиспользуемое или используемое не по назначению имущество, закрепленное за организацией или приобретенное организацией за счет средств, выделенных ему собственником на приобретение этого имущества.