

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №16 «Пчелка»
муниципального образования город-курорт Анапа



ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА «БЕРЕЖЛИВЫЙ ДЕТСКИЙ САД»

*Формирование бережливого отношения к ресурсам планеты и первоначальных навыков сортировки ТБО
посредством использования современных технологий*

| Название Проекта | Бережливый детский сад |
|--|--|
| Обоснование актуальности Проекта | <p>С каждым годом человечество все больше становится «обществом потребителей», что порождает горы мусора, уже прозванные «чудовищами XXI века». Небрежное и даже жестокое отношение к природе начинается с недостатка в образовании формирования бережного отношения к окружающему миру. Напряженная экологическая обстановка на всем земном шаре требует, чтобы воспитание на всех уровнях способствовало возникновению у обучающихся представления об окружающей среде и очевидных пределах ее ресурсов и возможностей.</p> <p>Эколого-социальная ситуация сегодняшнего дня выдвигает перед специалистами дошкольного образования задачу поиска универсальных средств экологического воспитания в современных условиях. В дошкольном возрасте, усвоение основ экологических знаний наиболее перспективно, поскольку именно в этот период своей жизни ребенок воспринимает природу близко и эмоционально, обращает внимание на такие её особенности, которые взрослый человек не посчитает значимыми. Замечено, что в старшем дошкольном возрасте дети легко и с удовольствием усваивают комплекс экологических знаний, если те преподносятся в доступной, систематизированной, увлекательной форме. Значимость экологического образования дошкольников подчеркивается и в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.</p> |
| Теоретическая и методологическая база Проекта | Цель проекта: создание системы работы по приобщению дошкольников к проблеме загрязнения окружающей среды бытовыми отходами, ориентированную |

| | |
|------------------------|---|
| | <p>на взаимодействие с семьей средствами проектной деятельности.</p> <p>Объект инновационной деятельности: взаимодействие участников образовательных отношений в процессе реализации совместного экологического проекта.</p> <p>Предмет инновационной деятельности: формы, методы, технологии, применяемые в процессе реализации совместного экологического проекта, нацеленного на создание системы работы по приобщению дошкольников к проблеме загрязнения окружающей среды бытовыми отходами и формирование бережного отношения к природным ресурсам у детей и внедрения практики современного способа сбора отходов, подлежащих вторичной переработке.</p> <p>Задачи проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать экологическую культуру и бережное отношение к природе в процессе углубления и расширения знаний у детей о бытовых отходах и их свойствах; 2. Стимулировать интерес к исследовательской деятельности, совершенствовать умение детей обобщать, делать выводы; 3. Формировать умение эффективно вторично использовать бытовые отходы; 4. Приучать детей к правильному обращению с мусором, сделав акцент на его раздельном сборе; 5. Формирование активной заинтересованности родителей в экологическом образовании детей. <p>Теоретическая значимость проекта. Представлено теоретико-методологическое обоснование концептуального положения о том, что процесс формирования экологических знаний дошкольников с использованием проектной деятельности имеет свои особенности в теоретических подходах, содержании и формах экологического воспитания в условиях дошкольного образовательного учреждения.</p> <p>Практическая значимость Проекта: Результаты инновационной деятельности, включая проектирование, практические материалы, рекомендации, пособия и т. д. могут быть использованы в ДОО</p> |
| Участники | Администрация ДОО, педагоги, родители, дети |
| Срок реализации | 01.09.2024 г. – 31.12.2026 г. |
| Функции проекта | <p>Целеполагательная – поддерживает учебные цели (чему мы обучаем ребёнка и для чего).</p> <p>Мотивационная – поощряет достигнутые ребёнком результаты в познании окружающего мира.</p> <p>Содержательная – раскрывает весь спектр выполняемых работ по формированию экологических знаний у детей дошкольного возраста.</p> |

| | |
|---|--|
| | Развивающая – обеспечивает непрерывность процесса обучения и развития от года к году. |
| Интеграция познавательных областей | Познание, коммуникация, чтение художественной литературы, физическая культура, художественное творчество. |
| Предполагаемые результаты | <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение знаний детей о взаимозависимости мира природы и деятельности человека. 2. Привлечение внимания населения (детей и родителей (законных представителей)) к проблеме утилизации отходов, в т.ч. энергосберегающих ламп, батареек и пр. 3. Формирование представлений о способах утилизации и сортировки мусора и бережливого использования природных ресурсов у всех участников проекта. 4. Повышение мастерства педагогов в организации активных форм сотрудничества с семьей воспитанников. 5. Развитие гражданских инициатив и активизации участия населения в экологических акциях. |



Подлинник электронного документа, подписанного электронной подписью, хранится в системе электронного документооборота администрации муниципального образования город-курорт Анапа

Сертификат 00BVB27B06B2694CB9462D970EB1541F4B

Владелец **Логова Людмила Сергеевна**

Действителен с 27.12.2023 по 21.03.2025

Заведующий

Л.С. Логова